



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

**Relatório Anual de Implementação da
Lei de Acesso à Informação – 12.527/2011
2018**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

Sumário

Apresentação.....	3
1. Análise.....	4
2. Providências Adotadas quanto ao Processo de Trabalho.....	4
3. Transparência Ativa.....	4
4. Informações Classificadas e Informações Desclassificadas.....	4
5. Recursos.....	5
6. Perfil geral dos solicitantes.....	5
7. Informações Mais Demandadas.....	7
8. Considerações Finais.....	7



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

Apresentação

O relatório trata das ações desenvolvidas no IFAP no âmbito do processo de implementação da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, a Lei de Acesso à Informação, no ano de 2018.

O documento apresenta dados estatísticos sobre as demandas recebidas pela instituição, além do perfil dos solicitantes de acesso à informação nos Serviços de Informações ao Cidadão da instituição. Também quantifica os recursos em primeira e segunda instâncias, recursos à CGU e recursos à CMRI. Ainda, trata rapidamente das providências quanto à Transparência Ativa.

Concluindo, apresenta um balanço geral sobre os resultados alcançados durante o segundo ano de implementação da Lei de Acesso à Informação no IFAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

1. Análise

Foi realizado um total de 137 pedidos no ano de 2018, sendo uma média mensal de 11,42 e todos se encontram respondidos.

Um total de apenas 3 prorrogações foi realizado em todo o ano.

Algumas falhas, pontuais, ocorreram, como perda de prazo, especialmente devido ao acúmulo de trabalho em determinados setores e conseqüente dificuldade para a prestação do serviço, no percurso da implementação da LAI, contudo, o IFAP vem cada vez mais se aprimorando, no intento de torná-las cada vez mais raras.

2. Providências Adotadas quanto ao Processo de Trabalho

Relevante mudança adotada com relação ao fluxo de trabalho diz respeito à comunicação com os outros setores e unidades do IFAP, que antes, independente do grau de complexidade para a formulação da resposta, o que é previamente analisado pelo SIC-IFAP, era realizada unicamente por Memorando/Ofício, e agora, para efeitos de eficiência da comunicação e economia de serviços e material, está sendo feita via e-mail, o que agiliza efetivamente o procedimento para solução do pedido de informação.

3. Transparência Ativa

O IFAP, visando a melhor forma de acompanhamento por parte da comunidade e para adequação ao art. 7º do Decreto 7724, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação – Lei 12527 de 18 de novembro de 2011, está em realizando revisão do portal institucional e em breve estará apto a fornecer informações em acordo com o modelo de acessibilidade adotado pelo Poder Executivo Federal.

4. Informações Classificadas e Informações Desclassificadas

Em todo o percurso do IFAP não houve qualquer informação classificadas e,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

consequentemente, nem informação desclassificadas.

5. Recursos

Pedidos de Informação	Recurso ao chefe hierárquico	Recursos à autoridade máxima	Recursos à CGU	Recursos à CMRI
137	17	7	4	0

Motivos para interposição de recursos

Motivo	Quantidade	%
Informação incompleta	11	64,71%
Informação recebida não corresponde à solicitada	5	29,41%
Outros	1	5,88%
TOTAL	17	

6. Perfil geral dos solicitantes

Pessoa Física: 111:

Pessoa Jurídica: 1

Estado	# de solicitantes	% dos solicitantes	# de pedidos
AC	2	1,80%	2
AL	2	1,80%	2
AM	1	0,90%	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP

DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

AP	22	19,82%	25
BA	1	0,90%	1
CE	4	3,60%	6
DF	5	4,50%	6
ES	2	1,80%	2
GO	7	6,31%	7
MA	1	0,90%	1
MG	4	3,60%	6
MS	3	2,70%	3
PA	9	8,11%	11
PB	6	5,41%	6
PE	8	7,21%	11
PI	5	4,50%	8
PR	1	0,90%	1
RJ	7	6,31%	13
RN	2	1,80%	2
RO	1	0,90%	3
RR	2	1,80%	2
RS	4	3,60%	4
SE	1	0,90%	1
SP	2	1,80%	2
TO	1	0,90%	1
Não informado	8	7,21%	9



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

Gênero	
M	55,86%
F	38,74%
Não Informado	5,41%

Escolaridade	
Pós-graduação	33,33%
Ensino Superior	27,93%
Mestrado/Doutorado	27,93%
Ensino Médio	5,41%
Não Informado	4,50%
Ensino Fundamental	0,90%

Por Profissão	
Servidor público federal	38,74%
Estudante	13,51%
Professor	10,81%
Não Informado	9,01%
Outra	9,01%
Pesquisador	5,41%
Servidor público estadual	5,41%
Empregado – setor privado	4,50%
Servidor público municipal	1,80%
Profis. Liberal/autônomo	0,90%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

Jornalista	0,90%
------------	-------

7. Informações Mais Demandadas

Categoria e assunto	Quantidade	% de Pedidos
Governo e Política – Administração pública	135	98,54%
Educação – Gestão escolar	1	0,73%
Educação – Educação superior	1	0,73%

8. Considerações Finais

O IFAP vem buscando, ano a ano, a melhoria da qualidade na prestação das informações à comunidade via transparência ativa, a exemplo disso, temos a reformulação completa do portal institucional, em breve também, como já mencionado, teremos a adequação da Seção “Acesso à Informação” ao padrão estabelecido para o Poder Executivo Federal.

Também há preocupação com o aperfeiçoamento dos fluxos internos. Por exemplo, vem sendo adotado, para fins de simplificação do procedimento como um todo e como medida de economia, quando há uma demanda via e-SIC, a comunicação via e-mail institucional.