



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

**Relatório Anual de Implementação da
Lei de Acesso à Informação – 12.527/2011
2019**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

Sumário

Apresentação.....	3
1. Análise.....	4
2. Providências Adotadas quanto ao Processo de Trabalho.....	4
3. Transparência Ativa.....	4
4. Informações Classificadas e Informações Desclassificadas.....	4
5. Pedidos por Tipo de Resposta.....	5
6. Recursos.....	5
7. Perfil geral dos solicitantes.....	6
8. Origem de Solicitações por Estado.....	7
9. Informações Mais Demandadas.....	8
10. Considerações Finais.....	8



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

Apresentação

O relatório trata das ações desenvolvidas no IFAP no âmbito do processo de implementação da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, a Lei de Acesso à Informação, no ano de 2019.

O documento apresenta dados estatísticos sobre as demandas recebidas pela instituição, além do perfil dos solicitantes de acesso à informação nos Serviços de Informações ao Cidadão da instituição. Também quantifica os recursos em primeira e segunda instâncias, recursos à CGU e recursos à CMRI. Ainda, trata rapidamente das providências quanto à Transparência Ativa.

Concluindo, apresenta um balanço geral sobre os resultados alcançados durante o segundo ano de implementação da Lei de Acesso à Informação no IFAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

1. Análise

Foi realizado um total de 128 pedidos no ano de 2019, sendo uma média mensal de 10,67 e todos se encontram respondidos.

Um total de apenas 2 prorrogações foi realizado em todo o ano.

Algumas falhas, pontuais, ocorreram, como perda de prazo, especialmente devido ao acúmulo de trabalho em determinados setores e consequente dificuldade para a prestação do serviço, no percurso da implementação da LAI, contudo, o IFAP vem cada vez mais se aprimorando, no intento de torná-las cada vez mais raras.

2. Providências Adotadas quanto ao Processo de Trabalho

Relevante mudança adotada com relação ao fluxo de trabalho diz respeito à comunicação com os outros setores e unidades do IFAP, que antes, independente do grau de complexidade para a formulação da resposta, o que é previamente analisado pelo SIC-IFAP, era realizada unicamente por Memorando/Ofício, e agora, para efeitos de eficiência da comunicação e economia de serviços e material, está sendo feita via e-mail, o que agiliza efetivamente o procedimento para solução do pedido de informação.

3. Transparência Ativa

O IFAP, visando a melhor forma de acompanhamento por parte da comunidade e para adequação ao art. 7º do Decreto 7724, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação – Lei 12527 de 18 de novembro de 2011, está em realizando revisão do portal institucional e em breve estará apto a fornecer informações em acordo com o modelo de acessibilidade adotado pelo Poder Executivo Federal, as quais já são fornecidas, apenas com a observação que será feita a adequação ao § 2º do Art. 7º do decreto supracitado.

4. Informações Classificadas e Informações Desclassificadas

Em todo o percurso do IFAP não houve qualquer informação classificadas e, conseqüentemente, nem informação desclassificadas.

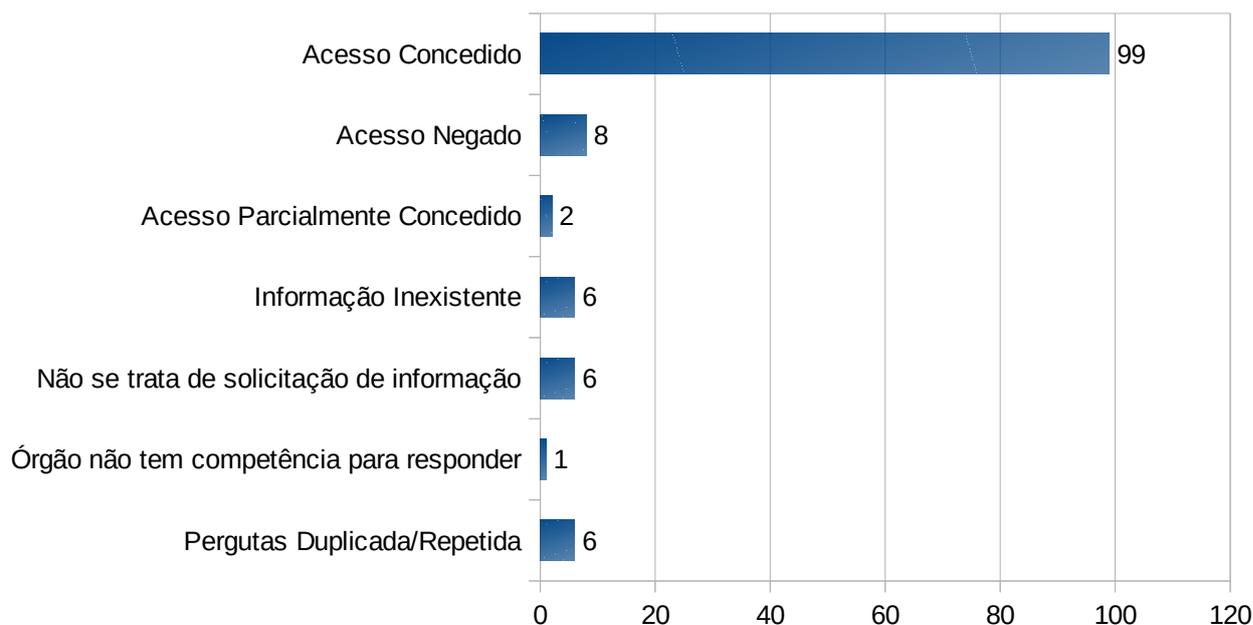


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

5. Pedidos por Tipo de Resposta

Pedidos por tipo de resposta



6. Recursos

Pedidos de Informação	Recurso ao chefe hierárquico	Recursos à autoridade máxima	Recursos à CGU	Recursos à CMRI
128	23	14	7	0

Motivos para interposição de recursos		
Motivo	Quantidade	%
Outros	7	50,00%
Informação incompleta	4	28,57%
Informação recebida não corresponde à solicitada	3	21,43%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

TOTAL	14	
-------	----	--

7. Perfil geral dos solicitantes

Tipos de Solicitante	
Pessoa Física:	90
Pessoa Jurídica	2

Escolaridade	
Mestrado/Doutorado	33,33%
Pós-graduação	28,89%
Ensino Superior	21,11%
Não Informado	7,78%
Ensino Médio	6,67%
Ensino Fundamental	2,22%

Gênero	
M	55,86%
F	38,74%
Não Informado	5,41%

Por Profissão	
Servidor público federal	38,74%
Estudante	13,51%
Professor	10,81%
Não Informado	9,01%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

Outra	9,01%
Pesquisador	5,41%
Servidor público estadual	5,41%
Empregado – setor privado	4,50%
Servidor público municipal	1,80%
Profis. Liberal/autônomo	0,90%
Jornalista	0,90%

8. Origem de Solicitações por Estado

Estado	# de solicitantes	% dos solicitantes	# de pedidos
AC	1	1,11%	2
AL	2	2,22%	3
AM	1	1,11%	1
AP	11	12,22%	23
BA	3	3,33%	4
CE	2	2,22%	3
DF	6	6,67%	6
ES	1	1,11%	1
GO	4	4,44%	4
MA	3	3,33%	8
MG	9	10,00%	16
MS	1	1,11%	1
MT	1	1,11%	1
PA	5	5,56%	8



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO – DICOM/REITORIA

PB	3	3,33%	3
PE	2	2,22%	3
PI	2	2,22%	2
PR	3	3,33%	3
RJ	2	2,22%	2
RO	1	1,11%	1
RS	2	2,22%	2
SC	2	2,22%	3
SE	1	1,11%	1
SP	4	4,44%	4
Não Informado	18	20,00%	21

9. Informações Mais Demandadas

Categoria e assunto	Quantidade	% de Pedidos
Governo e Política – Administração pública	135	98,54%
Educação – Gestão escolar	1	0,73%
Educação – Educação superior	1	0,73%

10. Considerações Finais

O IFAP vem buscando, ano a ano, a melhoria da qualidade na prestação das informações à comunidade via transparência ativa, a exemplo disso, temos a reformulação completa do portal institucional, em breve também, como já mencionado, teremos a adequação da Seção “Acesso à Informação” ao padrão estabelecido para o Poder Executivo Federal.

Também há preocupação com o aperfeiçoamento dos fluxos internos, a exemplo da simplificação do procedimento como um todo e como medida de economia, quando há uma demanda via e-SIC, a comunicação interna para os encaminhamentos aos setores responsáveis não utiliza mais papel, ela passou a ser via e-mail institucional.