



*Ata da 41ª Reunião Ordinária do Conselho Superior – 2020/IFAP.*

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45

**1.ABERTURA DA REUNIÃO:** Aos dezoito dias do mês de maio de dois mil e vinte, às quinze horas e quatorze minutos, acessaram a sala de reunião virtual do Conselho Superior do Ifap, membros deste Conselho Superior: Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida - presidente, José Leonilson Abreu da Silva Junior, Érika da Costa Bezerra - representante do Colégio de Dirigente; Michael Machado de Moraes e Natalia Eduarda da Silva - representantes dos Docentes, José Raimundo da Costa Gomes e Paulo Rufino Benyhun Júnior - representantes dos Técnicos Administrativos, José Iguarassu Bezerra Monteiro – representante da FECOMERCIO/SENAC, Antônio Abdon da Silva Barbosa – representante da FIEAP, João Luiz da Silva, representante do CRA/AP, Marlene Barreto Rolla representante setor público - INSS, Suelen Feliz Pereira – representante setor público UEAP, Cláudio Alex Jorge da Rocha – representante do MEC.

**1.1. Abertura pela Presidente do Conselho:** A presidente cumprimentou a todos desejou boas vindas e explanou seu fraterno abraço todos especialmente por este momento o qual todos estão passando. Em seguida deu início a quadragésima primeira Reunião Ordinária do Conselho Superior.

**1.2. Verificação do Quórum Regimental:** A presidente perguntou à secretária sobre o quórum regimental. A secretária confirmou a quantidade necessária de quorum mínimo para início da reunião.

**1.3. Termo de Posse:** Em seguida a presidente informou a assembleia sobre a posse de novos conselheiros e conselheiro reconduzido, representante do MEC professor Cláudio Alex. Na sequência a secretária informou que faria a leitura do termo de posse da representante do setor público Instituto Nacional da Seguridade Social – INSS Marlene Rolla, que seria termo de posse do professor Cláudio Alex, termo de posse do senhor José Raimundo da Costa Gomes representante do técnicos administrativos conselheiro suplente, os quais serão assinados pelos conselheiros e a presidente do conselho superior. A presidente concedeu boas vindas a todos os novos membros.

**Aprovação da Pauta:** A presidente abriu a plenária para aprovação da pauta que foi enviada por e-mail a todos os conselheiros, a presidente perguntou se alguém desejaria fazer alguma colocação ou observação. Em seguida perguntou se todos concordariam com a pauta que foi encaminhada permaneçam como estão não havendo objeções pauta aprovada.

**1.4. Aprovação da Ata da quadragésima reunião Ordinária do Conselho Superior,** que foi encaminhada a todos os conselheiros por e-mail. A presidente perguntou se algum conselheiro gostaria de pronunciar sobre alguma correção ou acréscimo. Não havendo nenhuma manifestação a presidente colocou para aprovação ata da quadragésima reunião Ordinária do Conselho Superior. Perguntou se todos concordam com seu inteiro teor permaneçam como estão. Ata da quadragésima reunião Ordinária do Conselho Superior.

**2. EXPEDIENTE:**

**2.1. Justificativa de ausência:** a presidente perguntou à secretária sobre justificativa de ausência, a servidora Fabiana Neves, informou que o conselheiro Adam se encontra de atestado.

**3. ORDEM DO DIA:**

**3.1 Parecer nº 16/2020/CONSUP/IFAP, processo nº 23228.000855/2019-90, Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação em Tecnologia e Gestão na Construção de Edifícios – Campus Macapá – Ifap. Câmara de Pesquisa e Inovação, conselheira Suelen.** A conselheira cumprimentou a todos explicou que recebeu o processo para apresentar um parecer final do referido processo. Discorreu que analisou todo histórico do processo e que é oriundo da solicitação de apreciação do projeto político do curso de pós-graduação Latu Sensu na Tecnologia e Gestão na Construção de Edifícios. Esclareceu que o projeto pedagógico do curso – PPC, inicialmente foi apreciado por pedagogos através da coordenadoria de pós-graduação – copog, que inicialmente considerou o referido documento inapto, com isso esse documento foi restituído para que a comissão designada pela portaria cento e quarenta e três de dois mil e dezenove, realizasse adequações e após a retificação desse projeto pedagógico de curso, por essa comissão o mesmo retornou a copog que através do parecer zero um de dois e vinte, o considerou



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

4  
5  
6

46 apto para seguir sua tramitação. A conselheira informou que o processo em seguida foi para  
47 apreciação da propesq que solicitou algumas adequações ao documento através do parecer zero dois  
48 dois mil e vinte, depois do projeto pedagógico do curso ser reestruturado novamente pela comissão,a  
49 propesq solicitou adequações e após novamente analisado pela propesq foi constatado que possuía  
50 todos os elementos exigidos pela resolução zero zero sete dois mil e dezenove do Ifap, que  
51 regulamenta os cursos de pós-graduação Latu-Sensu. Continuando a conselheira relatora discorreu que  
52 não tinha como não votar pela aprovação, considerando que o documento passou por todos os trâmites  
53 e se adequa ao que é exigido pelo curso de pós graduação do Ifap e sugeriu aos demais conselheiros  
54 que também votassem pela aprovação. A presidente abriu a plenária para manifestação dos demais  
55 conselheiros acerca do parecer da conselheira relatora. Em seguida a presidente perguntou se não  
56 haveria nenhuma dúvida ou esclarecimentos. Não havendo a reitora abriu a plenária para votação e  
57 sugeriu que todos que estivessem de acordo com o parecer da conselheira levantasse a mão aprovando  
58 o parecer, não havendo objeções parecer nº 16/2020/CONSUP/IFAP, processo nº 23228.000855/2019-  
59 90, Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação em Tecnologia e Gestão na Construção de  
60 Edifícios – Campus Macapá – Ifap, aprovado. **ORDEM DO DIA: 3.2. Resolução nº**  
61 **22/2020/CONSUP/IFAP, de 27 de março de 2020, que suspendeu por tempo indeterminado a**  
62 **contar de 19 de março, os calendários acadêmicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e**  
63 **Tecnologia do Amapá – Ifap, considerando o Enfrentamento da Emergência de Saúde Pública**  
64 **em decorrência da prevenção ao Covid 19 (CoronaVírus), Ad Referendum.** A presidente do  
65 conselho superior professora Marialva explicou ao pleno que como estávamos em um momento  
66 conturbado, fez a aprovação enquanto presidente do conselho por *ad referendum* e apresentou ao  
67 conselho superior a resolução para apreciação dos senhores conselheiros. A presidente explicou que o  
68 Ifap como obrigatoriamente como todas as instituições, considerando a pandemia e especial no estado  
69 do Amapá, no qual a situação a cada dia fica mais seria, destacou que Ifap não tinha como dar  
70 continuidade a principal ação, que obviamente são as aulas em todos os seguimentos. Assim a  
71 presidente discorreu que resolveram suspender os calendários, continuando o ensino superior dentro  
72 do limite de quarenta por cento, mas que todas as atividades acadêmicas desde a formação continuada  
73 até pós-graduação foram suspensas. Em seguida explicou que apresenta essa resolução ad referendum  
74 para que os conselheiros possam aprovar, afim de que fique como uma resolução do Consup. Em  
75 seguida a presidente se colocou a disposição para esclarecimentos. Conselheiro professor Cláudio  
76 Alex solicitou a palavra. O conselheiro cumprimentou a todos afirmou ser uma satisfação e alegria de  
77 estar com todos mesmo que à distância, cumprimentou a professora Marialva. Discorreu que no  
78 Instituto Federal do Pará – IFPA, estão vivenciando a mesma situação, destacou que a situação da  
79 região norte é muito difícil como todos estão acompanhando, em seguida explicou que apresenta a  
80 experiência do Ifpa no qual no primeiro momento até sugerimos prazos e prorrogamos por um  
81 período, que inclusive se encerrou ontem, informou que na última reunião do conselho superior do  
82 Ifpa, que ocorreu na segunda-feira dia onze, decidiram por tomar uma ação que o Ifap tomou desde o  
83 início desse momento de pandemia, de suspender os calendários por tempo indeterminado, tanto da  
84 graduação, nível médio, técnico, pós-graduação Latu sensu, destacou que possuem quatro mestrados e  
85 que os mesmos permanecem com aulas remotas e defesa basicamente, e que são as únicas exeções dos  
86 cursos que possuem, destacou que fizeram dessa forma também, em suspender por tempo  
87 indeterminado, porque não há qualquer previsibilidade ainda de retorno, e que esta de acordo com essa  
88 tomada de ação do Ifap. A presidente com a palavra agradeceu a colaboração do professor Cláudio  
89 Alex, e informou aos conselheiros do Ifap, que ela é representante do MEC no Ifpa e que acompanhou  
90 todas as discussões acerca desse tema. Em seguida discorreu que pontuam muito a região norte e em  
91 especial algumas regiões da região norte, no qual ainda que possam desenvolver atividades ead do  
92 ensino superior, todos sabem da enorme dificuldade que é para maioria dos alunos do Ifap ter esse  
93 acesso, em especial como campus agrícola de Porto Grande, o conselheiro José Leonilson sabe porque



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

7  
8  
9

94 tem travado uma verdadeira batalha para tentar resolver a situação, porque ou o aluno não tem  
95 qualquer condições de acessar do local onde ele mora, ou um único celular para toda família e não tem  
96 condições de disponibilizar, ou a disponibilidade do serviço da internet na região é muito ruim,  
97 contudo informou que o Ifap não tem parado citou exemplo dos alunos do ensino médio que são  
98 chamados os alunos do ensino técnicos, sejam integrados ou subsequentes e os próprios alunos do  
99 ensino superior, destacou que sem parar o Ifap tem disponibilizado aulas, roteiros, palestras aos  
100 alunos desse seguimento que não substitui obviamente aulas, nem vale como avaliação, mas é uma  
101 forma de manter esse contato a quem tem condições, e no superior tem se buscado, compreender a  
102 dinâmica de cada um dos municípios Laranjal, Santana, Macapá e Porto Grande, para não tratar da  
103 mesma forma esses quatro municípios que tem ensino superior, porque sabem da realidade de acesso  
104 a educação à distância e ao ver o encaminhamento da pandemia aqui no estado e por essa razão foi  
105 feita a suspensão por tempo indeterminado. Em seguida a professora informou que já existe uma  
106 comissão que está trabalhando em calendários possíveis, após essa pandemia. Informou que  
107 atualmente a grande batalha que não é so do Ifap, mas da rede federal como um todo é garantir que os  
108 alunos do integrado que estão finalizando o terceiro ano, porque o inetegrado só tem três anos, possam  
109 participar do Enem, e que a batalha é para adiar o Enem, e que em linhas gerais o ifap não tem  
110 parado. Destacou que sobre a tematica o Ifap possui uma comissão formada pela pró-reitoria de  
111 ensino, por todos os diretores de ensino com representantes de cada campus pensando em um formato  
112 pós-pandemia em um novo calendário e assim que for finalizado será submetido ao conselho superior.  
113 A presidente perguntou se mais alguém desejaria se manifestar. Não havendo manifestação a  
114 presidente pediu apoio de todos os coselheiros para aprovação dessa resolução na qual deixará de ser  
115 *ad referendum* e passa a ser um ato do conselho. Em seguida a presidente abriu a plenária para votação  
116 e solicitou a todos que estivessem de acordo que levantassem as mãos, por unanimidade a resolução  
117 foi aprovada. **ORDEM DO DIA: 3.3.** Resolução nº 23/2020/CONSUP/IFAP, de 8 de abril de 2020,  
118 Aprova o Regulamento de Concessão de Auxílios Financeiros em Caráter Emergencial, do Instituto  
119 Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá/IFAP – Em virtude da situação do Covid- 19,  
120 *Ad Referendum.* A presidente explicou ao pleno que por conta da própria especificidade foi aprovado  
121 por ad referendum, e submete ao pleno para aprovação. Em seguida explicou o esforço que todo o Ifap  
122 fez, onde cada campus, buscou o que tinha do seu orçamento de assistência, e a propria reitoria para  
123 que pudessem, fazer com esse recurso fosse colocado para quem mais necessita, esplanou que aos que  
124 acompanham a rede federal, sabe que bem mais, de cinquenta por cento dos alunos são oriundos de  
125 escolas publicas e vivem realmente de doação e de extrema vulnerabilidade, e mais do que nunca foi  
126 pensando de que maneira conseguiriam ajudar esses alunos, para que eles tivessem um pouco de  
127 conforto com relação as suas necessidades, e por isso foi pensando, citou exemplo do vale transporte,  
128 eventos internos que são feitos com recursos da assistência, foi feito as contas e fizeram toda  
129 tramitação legal dentro do Ifap, considerando a política nacional de assistência, considerou tudo que é  
130 viável legalmente de amparo foi feito, e antes de baixar a resolução por *ad referendum*, enquanto  
131 presidente do Consup, a resolução passou pela procuradoria do Ifap, e a mesma aprovou, informou  
132 que possuem duas parcelas no valor de cento e oitenta reais, até o final do mês de maio serão entregue  
133 duas parcelas que foi aberto edital justamente para essa demanda. Em seguida discorreu que mil  
134 quatrocentos e dezenove alunos do Ifap, nesse momento dificil, de extrema situação muito delicada e  
135 que estão realmente precisando, foram contemplados via edital seguindo toda a tramitação e a  
136 legalidade exigível. Continuando pediu ao pleno que aprove essa resolução, e abriu para apreciação  
137 e para esclarecimentos. O conselheiro Cláudio Alex solicitou a palavra, e discorreu que no Ifpa  
138 implementaram, e que chamam de auxilio permanência. Esplanou que alguns campi estavam iniciando  
139 suas atividades/calendários e que ainda estavam no processo de análise das informações dos  
140 estudantes para concessão dos auxílios, e no meio da pandemia alguns campi iniciaram ainda esse  
141 processo de concessão e que foi uma dificuldade para o Ifpa, uma vez que foram suspensas as



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

10  
11  
12

142 atividades presenciais e que alguns alunos, tem muita dificuldade como bem foi colocado pela  
143 professora Marialva na região norte sobre o acesso. E perguntou como foi feito no Ifap e se  
144 encontraram essa dificuldade, informou que em alguns campi do Ifpa, não conseguiram alcançar todos  
145 os alunos que atendiam os critérios de vulnerabilidade, muito em razão dessa precária condição de  
146 acesso que se tem. Explicou que estão em busca, e fazendo de tudo para alcançar esses alunos, mas  
147 que estão tendo algumas dificuldades e como foi no Ifap? Com a palavra a professora Marialva  
148 explicou que todos foram pegos de surpresa por essa situação, e o ifap já estava em situação do edital  
149 de seleção para dois mil e vinte, e dentro desse edital de dois mil e vinte, os únicos que foram  
150 utilizados por exemplo, citou que no edital contempla auxílio material, esse item não foi mexido, em  
151 seguida explicou o que foi trazido de valor para esse auxílio emergencial foram dois itens  
152 específicos: alimentação, porque o Ifap ainda não tem em todos os seus campi, o restaurante  
153 instaurado e é pago aos alunos que possuem necessidade, como eles não estão indo, esse recurso do  
154 auxílio alimentação e do vale transporte, esses valores foram utilizados para elaboração desse edital. A  
155 presidente complementou que foi feita avaliação, na qual dificilmente não terão a maior condição de  
156 participar de eventos, como exemplo, citou os jogos do Ifap, e todos os recursos do Ifap, que puderam  
157 pensar em trazer para essa situação, a qual é muito mais importante, do que qualquer outra, e sem  
158 mexer na parte do auxílio que cabe ao bolsa atleta, tudo aquilo que foi possível dar ao aluno, que foge  
159 do auxílio do vale transporte, que foge do auxílio alimentação, no qual são os dois que os alunos  
160 precisam fazer de forma presencialmente, foram mantidos, e estão aguardando essa situação passar a  
161 fim de voltar a normalidade. A presidente com a palavra, mencionou ao professor Cláudio Alex, que  
162 verificou que o Ifpa, utilizou a questão do auxílio para dar um suporte de infraestrutura para internet, a  
163 professora discorreu que estão estudando essa possibilidade em especial aos alunos do interior que  
164 possui essa dificuldade enorme, mas que ainda é algo que esta em estudo. O professor Cláudio Alex,  
165 com a palavra discorreu que é o auxílio de inclusão digital e que o ifpa irá conceder. Em seguida a  
166 presidente perguntou se havia mais algum esclarecimento, não havendo mais esclarecimentos, a  
167 presidente abriu a plenária para votação e solicitou aos conselheiros que se manifestassem para  
168 aprovação da “Resolução nº 23/2020/CONSUP/IFAP, de 8 de abril de 2020, Aprova o Regulamento  
169 de Concessão de Auxílios Financeiros em Caráter Emergencial, do Instituto Federal de Educação,  
170 Ciência e Tecnologia do Amapá/IFAP – Em virtude da situação do Covid- 19, que foi aprovada por  
171 *Ad Referendum*” e aqueles que estivessem de acordo com inteiro teor da resolução, levantassem a  
172 mão. Após a manifestação de dez conselheiros que levantaram a mão, e mais dois conselheiro que  
173 acompanharam o voto por meio do chat público da reunião, "Resolução nº 23/2020/CONSUP/IFAP,  
174 de 8 de abril de 2020, que aprovou o Regulamento de Concessão de Auxílios Financeiros em Caráter  
175 Emergencial, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá/IFAP – Em virtude  
176 da situação do Covid- 19, que foi aprovada por *Ad Referendum*”, foi aprovada por unanimidade pelo  
177 pleno do conselho superior. **ORDEM DO DIA 3.1.4. Processo nº 23228.500150/2020-10, Alteração  
178 de Regime de Trabalho da servidora docente Élide Viana de Souza, de vinte horas para  
179 quarenta horas semanais com Dedicção Exclusiva, no Instituto Federal de Educação, Ciência e  
180 Tecnologia do Amapá – IFAP, *Ad Referendum*.** A reitora com a palavra explicou que foi publicada  
181 por ad referendum, pela especificidade do conselho não ter conseguido se reunir. Em seguida  
182 discorreu que a servidora Élide é servidora do Ifap e uma das mais antigas. A servidora mencionada  
183 era servidora do estado e no Ifap tinha um contrato de quarenta horas, sem dedicação exclusiva, e  
184 depois por uma necessidade ela solicitou essa redução e depois essa solicitação da servidora foi  
185 colocada em momentos anteriores para apreciação desse conselho o qual aprovou essa redução. A  
186 presidente informou que há cerca de dois meses mais ou menos, a professora Élide conseguiu se  
187 aposentar do estado, e que ela é professora de uma das áreas mais difíceis de se conseguir da área da  
188 tecnologia de alimentos. E como ela conseguiu a aposentadoria, ela solicitou ao Ifap a pró-reitoria de  
189 gestão de pessoas, a qual fez toda tramitação do processo, passou pela CPPD que aprovou, passou pela



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

13  
14  
15

190 direção de ensino do campus macapá, de onde a professora é lotada, e passou pela direção geral,  
191 destacou que todos esses três setores que possuem a competência em subsidiar o conselho nessas  
192 informações, foram favoráveis com essa mudança de regime. Assim, aprovou o ato por ad referendum,  
193 e apresentou ao pleno para apreciação dos senhores conselheiros. Em seguida a presidente perguntou  
194 se algum conselheiro teria algum questionamento. O professor Cláudio Alex, solicitou a palavra, e  
195 esplanou que a professora mencionou que a servidora se aposentou pelo estado, e em seguida perguntou  
196 se a professora solicitante, atende aquele acordão de ter mais de cinco anos desde o período de  
197 aposentadoria no Ifap? A presidente perguntou, se para ela se aposentar pelo Ifap? O professor  
198 Cláudio Alex confirmou a perguntou. Em seguida a professora Marialva respondeu que sim, atende. O  
199 professor Cláudio Alex perguntou se é maior do que cinco anos? A presidente respondeu sim, e que  
200 ela terá um tempo de carreira no ifap ainda. Em seguida o professor Cláudio alex, explicou que fica  
201 atento, por conta de que, essas mudanças são vedadas por um acordão, no qual com menos de cinco  
202 anos de aposentadoria, não é possível essa mudança de regime de dedicação exclusiva, como é o caso  
203 da solicitante. Em seguida a presidente perguntou se haveria mais algum questionamento ao pleno,  
204 não havendo manifestação. A presidente abriu a plenária para votação e solicitou aos conselheiros que  
205 aprovassem a resolução *ad referendum*, tornando o regime da professora Élide Viana de vintes horas,  
206 para quarenta horas com dedicação exclusiva, em seguida perguntou quem acompanha e esta de  
207 acordo, que levantassem a mão. Após a manifestação de dez conselheiros que levantaram a mão, e  
208 mais dois conselheiros que acompanharam o voto por meio do chat público da reunião, resolução *ad*  
209 *referendum*, foi aprovada pelo conselho superior. **ORDEM DO DIA.3.1.5. Processo nº**  
210 **23228.500136/2020-16, que dispõe da Atualização do Anexo I da Resolução Consup – 85/2016,**  
211 **Critérios e Valores para Concessão do Pagamento de Gratificação por Encargos e Curso e**  
212 **Concursos – GECC, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Amapá,**  
213 **conforme Ministério da Educação – MEC portaria nº 1.084/2008 e Ministério da Economia**  
214 **portaria nº 3.424/2019, Ad Referendum.** A presidente antes de passar a palavra ao pleno, iniciou  
215 esclarecimentos a cerca do assunto. Explicou que essa proposta de alteração, se trata da tabela de  
216 alteração de gratificação por encargos de curso ou concursos do Ifap, e o artigo setenta e seis, da lei  
217 oito mil cento e doze, trata dessa gratificação de encargos de curso e concursos, estabelece seus  
218 valores são dispostos em porcentagens, calculado sempre sobre o maior vencimento básico da  
219 administração pública federal. Informou que anualmente o Ministério da Economia, anteriormente  
220 Ministério do Planejamento, divulga o valor de maior vencimento básico a fim de que se possa definir  
221 e realizar os devidos ajustes, usando como pagamento para essa gratificação. Discorreu que a tabela do  
222 Ifap, era vigente desde o dia vinte e seis, de fevereiro de dois mil e vinte, e tomou como base o maior  
223 vencimento da portaria, número seis de dezesseis de janeiro de dois mil e dezessete, publicada pelo  
224 Ministério do Planejamento na data de dezesseis de janeiro, de dois mil e dezessete, assim a planilha  
225 publicada do Ifap, apresentava uma defasagem, de pelo menos dois anos, considerando dois mil e  
226 vinte, e nesse sentido foi proposta uma nova tabela com base na mais atual divulgação do ministério  
227 do maior vencimento básico da administração pública federal. A professora ressaltou que o Ministério  
228 da Educação, por meio da portaria, mil e oitenta e quatro, de dois mil e oito, determina os limites de  
229 percentuais máximos para serem adotados pelos If's, e o Ifap adotou o teto para pagamento dessa  
230 gratificação de encargos de cursos e concursos, em seguida a professora discorreu que estava para  
231 apreciação dos senhores. O professor Cláudio Alex, discorreu que é uma tabela apresentada os valores  
232 com cada tipo de atividade, em seguida perguntou se houve alguma alteração de avaliação de RSC,  
233 como funciona a avaliação de RSC no Ifap? A presidente com a palavra, discorreu que por hora, foi  
234 suspenso o pagamento de rsc, por conta dessa problemática, explicou que essa tabela, foi ajustada para  
235 situação específica, como participação em concursos, e não foi incluído pela problemática atual, até  
236 ser esclarecido e poder voltar na questão do rsc, mas que não trabalha com essa perspectiva. A  
237 presidente em seguida explicou aos conselheiros que não são da rede federal, sobre o RSC, no qual é o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

16  
17  
18

238 reconhecimento de saberes e competências, que está algum tempo valendo, no qual possibilita ao  
239 servidor docente que tenha pós-graduação Latu-Sensu, ele preenchendo todos os requisitos pode  
240 solicitar a instituição o coloque não só como pós-graduado latu-sensu, mas como mestre, e ao mestre  
241 conseguir a equiparação do que ganha, que é chamado de retribuição por titulação, tanto do graduado  
242 ou pós-graduado, quem é pós-graduado Latu-sensu passa a receber como mestre, quem é mestre passa  
243 a receber como doutor, mas não é o salário base, é somente retribuição, por isso foi suspenso e estão  
244 aguardando os próximos encaminhamentos. Em seguida a presidente reforçou que essa resolução  
245 aprovada, não trabalha com essa perspectiva de RSC. Em seguida a presidente perguntou, se nenhum  
246 conselheiro gostaria de fazer mais alguma pergunta ou esclarecimentos, não havendo manifestações a  
247 presidente abriu a plenária para votação. Continuando a presidente perguntou quem acompanha e esta  
248 de acordo, que levantassem a mão. Após a manifestação de nove conselheiros que levantaram a mão,  
249 e três conselheiros que acompanharam o voto por meio do chat público da reunião, resolução *ad*  
250 *referendum*, foi aprovada pelo conselho superior. **Considerações Gerais:** Em seguida a presidente  
251 informou que conseguiram finalizar a pauta, e reiterou do prazer em poder compartilhar desse espaço  
252 democrático, nesse espaço que se discute todas as políticas do Instituto Federal do Amapá, com todos  
253 os seguimentos que são responsáveis, pelo caminhar dentro da instituição, agradeceu pelo trabalho dos  
254 conselheiros, pela dedicação, mesmo nesse momento tão difícil, o qual todos estamos passando,  
255 demonstrou o compromisso com a educação pública gratuita e de qualidade que o Ifap presta para o  
256 estado do Amapá e ao Brasil, mais uma vez agradeceu a todos, e mesmo que a distante mencionou  
257 para que todos se sintam abraçados, e naquilo que acreditamos que seja bom, que seja construtivo,  
258 que todos conseguirão vencer, e que não irá demorar muito, teremos a primeira reunião presencial do  
259 Consup, aqui no Instituto Federal do Amapá e que Deus proteja a todos nós. Em seguida o conselheiro  
260 José Iguarassu representante do comércio/Senac, cumprimentou a todos, discorreu que ficou muito  
261 feliz em poder participar, e que a reunião foi bem dinâmica parabenizou a reitora por dar continuidade  
262 dos processos do conselho, mesmo no período isolamento social, agora será *look down* que se iniciará  
263 amanhã, desejou a todos muita saúde, muita paciência para que possamos enfrentar esse período  
264 tenebroso o qual estamos vivendo, agradeceu a oportunidade. O professor Cláudio Alex, representante  
265 do MEC, agradeceu mais uma vez, comentou realmente ser um momento muito complexo, no qual  
266 exige a participação de todos e envolvimento de todos. Observou ser bom poder reunir e discutir o que  
267 é melhor para a educação brasileira, principalmente no âmbito do Instituto Federal do Amapá, se  
268 colocou à disposição, inclusive a fim de compartilhar experiências do Ifpa para Ifap, e claro do Ifap  
269 para o Ifpa, desejou saúde a todos. Conselheiro José Leonilson, desejou saúde a todos. Conselheira  
270 Érika discorreu que espera em breve poder rever a todos presencialmente, destacou em seguir com o  
271 desafio do trabalho remoto e cuidados com a prevenção contra o covid-19. Com a palavra o professor  
272 Michael Moraes, discorreu que foi muito interessante essa reunião, principalmente nesse momento,  
273 porque os trabalhos precisam continuar, e foi bom por conta de que alguns atos que foram feitos por  
274 *ad referendum*, com uma relevância precisavam ser feitos nesse momento, parabenizou o Ifap por  
275 nossa reitora, que foi muito importante e que possam continuar, destacou que foi um sucesso essa  
276 reunião, via sala de vídeo conferência, e que foi muito tranquilo e que conseguiu acompanhar recebeu  
277 os processos e pela pauta conseguiu acompanhar e por isso não se manifestou por estarem todos muito  
278 bem claros, agradeceu desejou que todos fiquem bem, e que todos possam voltar brevemente. **5.**  
279 **ENCERRAMENTO DA REUNIÃO:** Nada mais havendo a tratar, a presidente deu por encerrada a  
280 reunião às dezesseis horas e trinta e um minutos. E, para contar, eu, secretária, lavrei esta ata, que  
281 depois de lida e achada conforme, será assinada pelos participantes da reunião.

282 **Presidente:**

283 Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida \_\_\_\_\_



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

19  
20  
21

284 *Ata da 41ª Reunião Ordinária do Conselho Superior – 2020/IFAP.*

285 **Secretária**

286 Fabiana Neves da Silva e Silva \_\_\_\_\_

287 **Participantes**

288 Antônio Abdon da Silva Barbosa \_\_\_\_\_

289 Cláudio Alex Jorge da Rocha \_\_\_\_\_

290 Érika da Costa Bezerra \_\_\_\_\_

291 João Luiz da Silva \_\_\_\_\_

292 José Iguarassu Bezerra Monteiro \_\_\_\_\_

293 José Leonilson Abreu da Silva Junior \_\_\_\_\_

294 José Raimundo da Costa Gomes \_\_\_\_\_

295 Marlene Barreto Rolla \_\_\_\_\_

296 Michael Machado de Moraes Campus \_\_\_\_\_

297 Natália Eduarda da Silva \_\_\_\_\_

298 Paulo Rufino Benayhun Júnior \_\_\_\_\_

299 Suelen Feliz Pereira \_\_\_\_\_