

2019

PLANO DE GESTÃO 2020/2024



JOSÉ ITAPUAN S. DUARTE

Plano de Gestão

BIOGRAFIA/CURRÍCULO RESUMIDO

José Itapuan dos Santos Duarte, brasileiro, natural de Macapá – Amapá é servidor público federal pertencente à carreira de professor de Educação Básica, Técnica e Tecnológica, filho de Raimundo Pereira Duarte e Maria Francisca dos Santos Duarte. Formado em Técnico em Agropecuária em Franca – São Paulo (1977) Graduado no curso de Licenciatura em Técnicas Agrícolas para o Primeiro Grau pela UFPA – (1982), Licenciado em Pedagogia pela Faculdade Atual – Amapá; (2013) tem em sua formação acadêmica o curso de Pós-Graduação Lato *Sensu*: Especialização em Docência ao Ensino Superior, (2014) pela Faculdade Ávila. É Mestre em Ciências do Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola da UFRRJ – RJ (2017). Possui as seguintes experiências profissionais como docentes: Professor de Técnicas Agrícolas atuando em escolas da rede pública do Ex-Território Federal do Amapá e posteriormente no Estado do Amapá (1978/2010); tendo exercido varias funções como Diretor de Escolas Estaduais, Gerente de Projetos da Secretária de Estado de Educação, também exerceu as seguintes funções administrativas: Diretor do Departamento de Compras do Instituto de Ciências e Tecnologia do Amapá – IFAP (2010-2014), Diretor Geral para Implantação do Campus Porto Grande – IFAP (2014-2016).

Como membro de órgão colegiado possui a seguinte experiência: membro do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal do Amapá; membro do Conselho Superior do Instituto Federal do Amapá.

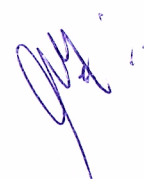


INTRODUÇÃO

O documento proporciona ao colégio eleitoral do IFAP o Plano de Gestão da Chapa dos Professores José Itapuan dos Santos Duarte para Reitoria ao período de 2020/2024. O Plano aponta uma nova abordagem na condução do Instituto, em contraponto a forma como tem sido governado até o presente momento. Ele será modificado no transcurso do processo eleitoral incorporando as contribuições da comunidade acadêmica e num eventual processo de transição, com o tempo adequado, será detalhado pelo novo colegiado de pró-reitores, técnicos e colaboradores.

PRINCÍPIOS NORTEADORES


- **Governança de excelência:** Expressa a orientação de que os profissionais que venham a ocupar cargos serão escolhidos baseado nas suas qualidades e integridade profissionais e não de acordo com sua orientação política.
- **Gestão democrática:** Não bastam que os órgãos colegiados estejam funcionando; é primordial que haja horizontalidade no diálogo, sem imposições. A Reitoria cumprirá um papel fomentador e mediador nas discussões, assegurando a pluralidade e diversidade de opiniões e visões de mundos presentes na instituição.
- **Autonomia e transparência institucional:** A gestão democrática não deve ser apenas consultiva, por isso defendemos a autonomia administrativa e financeira dos nossos Campus, com fiscalização transparente assegurando para a sociedade agilidade e moralidade nos processos.
- **Progresso contínuo na qualidade acadêmica:** Queremos que a instituição cresça em qualidade do ensino gerando visibilidade social, transformando a instituição em um patrimônio a ser valorizado e defendido pela sociedade amapaense.
- **Valorização profissional:** A instituição é feita por seres humanos com necessidades múltiplas, portanto queremos ir além de uma pauta meramente financeira e estabelecer uma relação humanizada que reconheça e valorize o profissional comprometido.



- **Permanência com autonomia:** Nosso aluno veio construir seu futuro, e este futuro passa por uma educação de qualidade que o prepare para a vida e mercado e trabalho e isso é inegociável. Para tanto, construiremos mecanismos que assegurem ao estudante a autonomia (Ou liberdade) para dirigir seus destinos como cidadão e membro da comunidade acadêmica com respeito e sem coação inclusive proporcionando mecanismos para que os alunos com vulnerabilidade social assegurem sua permanência na instituição.

EIXOS E PROPOSIÇÕES:

ENSINO DE EXCELÊNCIA

- **Aumentar a qualidade e o número de aulas práticas e visitas técnicas.**
 - **Enfrentamento da questão das dificuldades de aprendizagem dos alunos.**
 - **Discutir e implantar o projeto para combater a evasão e retenção discente;**
 - **Discutir e implantar uma política de fortalecimento do ensino médio integrado para melhorar os resultados do ENEM;**
 - **Realizar testes vocacionais e estudos para orientar nossos alunos em suas escolhas profissionais;**
 - **Implantar/Aprimorar os Projetos de Práticas Profissionais Integradas;**
 - **Fortalecer e valorizar o trabalho em equipe, entre todos os setores vinculados ao ensino, estreitando as relações com as coordenações de eixo/curso e seus professores;**
 - **Estimular a utilização dos laboratórios didáticos;**
 - **Incentivar os docentes a equipar os laboratórios didáticos com recursos oriundos de editais de fomento a pesquisa, a inovação tecnológica e a extensão;**
 - **Realizar estudos de mercado com o objetivo de subsidiar as ações da gestão no sentido de ofertar novos cursos, bem como alterar os projetos pedagógicos de cursos existentes para sintonizá-los com o mundo do trabalho e com o desenvolvimento sustentável;**
 - **Fomentar e garantir as condições para o uso de Novas Tecnologias da Informação e Comunicação nas atividades docentes, dos discentes e dos técnicos administrativos;**
 - **Garantir o acervo mínimo necessário da biblioteca e estimular o uso do acervo das revistas eletrônicas disponíveis no Portal de Periódicos da CAPES;**
 - **Incentivar a participação nas Olimpíadas de Conhecimentos (Química, Física, Biologia, Matemática, Informática, Robótica, Língua Portuguesa, Oceanografia, entre outras);**
- 

- Incentivar a criação dos clubes de leitura, promovendo o estímulo à leitura e compartilhamento de saberes entre docentes, discentes e técnicos administrativos;
- Ampliar e consolidar um programa de política de inclusão aos cidadãos com necessidades educacionais específicas e acessibilidade aos cidadãos com deficiências físicas e visuais;
- Fortalecer e ampliar as ações de orientações educacionais, promovendo o efetivo acompanhamento do processo ensino/aprendizagem nas diversas modalidades de ensino;

GOVERNANÇA INSTITUCIONAL

- **Autonomia Administrativa e financeira para os Campis**
- **Modernização administrativa**
- **Implantação de Manual de Procedimentos Operacionais ordenando o fluxograma de processos.**
- **Implantação de auditores nos campis e na Reitoria para maior transparência administrativa.**
- **Saída da Reitoria do CM**
- **Implantação de Parcerias Público-Privadas**
- **Otimizar o portal da transparência**
- **Implantar o planejamento participativo;**
- **Implantação de sistemas de gestão informatizados com vista a modernização nos processos e transparência administrativa e financeira;**

GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

- **Criação dos Conselhos nos Campi**
- **Democratizar e fortalecer o Conselho Superior;**
- **Diálogo permanente com a representação sindical dos Servidores e estudantes;**
- **Ampliar e melhorar os canais de comunicação, de forma que seja possível a ampla socialização de informações, com agilidade e correção;**
- **Revisão dos instrumentos de gestão como o PDI e Regimento Interno**
- **Tornar as reuniões de Conselho de Classe mais ágeis e participativas, a fim de realizar uma avaliação coletiva dos processos ensino/aprendizagem e propiciar uma reavaliação do planejamento de ensino;**
- **Garantir que as decisões e questões levantadas nos Conselhos de Classe sejam efetivadas**
- **Melhorar o acesso das informações deliberações pelos Conselhos dando amplo conhecimento a comunidade do IFAP.**
- **Apoiar os órgãos Colegiados de Cursos Superiores e Núcleos**

PROMOÇÃO DOS SERVIDORES E CORPO DOCENTE

- **Programa de capacitação dos Técnicos.**

- Incentivar a qualificação profissional e continuada dos servidores
- Programa de Valorização do Servidor.
- Implantar medidas de segurança e de prevenção de acidentes de trabalho;
- Criação da Fundação IFAP
- Projeto para doutorado em diferentes áreas específicas.
- Agilizar a concessão de Insalubridade e de periculosidade dos servidores que fazem jus;

FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS AOS EDUCANDOS

- Apoiar e defender novos meios de ingresso de estudantes
- Manter e ampliar os programas de assistência estudantil
- Manter e ampliar as bolsas de monitoria
- Manter e ampliar as bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica;
- Melhorar os serviços de alimentação escolar e ampliar o serviço para o turno noturno;
- Promover ações de combate ao bullying,
- Apoiar a participação de estudantes em atividades extracurriculares
- Garantir o funcionamento adequado do setor de saúde para atender bem à comunidade escolar;
- Articular com os poderes públicos medidas que visem a aumentar a segurança de estudantes e servidores no entorno do campus;
- Apoiar as ações de Centros Acadêmicos e Grêmios Estudantis para garantir a participação desses órgãos nas diversas esferas representativas;
- Apoiar e incentivar as atividades desportivas;
- Manter e ampliar o número de bolsas de auxílio ao transporte;

QUALIFICAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E HABITABILIDADE DOS CAMPI

- Construção do Bloco de Informática
- Ampliar a oferta de sinal de internet no campus
- Implantar um programa de estruturação universitário, planejando sua manutenção e ampliação de forma antecipada.
- Manutenção contínua das instalações buscando sua melhoria para as
- Garantir melhoria do conforto térmico nas salas de aulas (ar condicionado)
- Instalações de novos bebedouros.
- Ampliação de salas de aula para os cursos que tenham defasagem de espaço para suas atividades.

O plano será ampliado e modificado ao longo da gestão em virtude de que novos desafios e projetos poderão surgir até o término da gestão em 2024.


 JOSÉ ITAPUÃ DOS SANTOS DUARTE