



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

## **RETIFICAÇÃO 01**

### **EDITAL Nº 10/2022 - PROEN/IFAP - SELEÇÃO INTERNA DE DOCENTES E SUBPROJETOS/SUBPROJETOS INTERDISCIPLINARES PARA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA INSTITUCIONAL PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO IFAP**

A Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP, usando das atribuições que lhe confere, torna pública a Retificação 01 para a seleção interna de propostas de subprojetos para compor o Projeto do Programa Institucional de bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), nos termos do edital nº 23/2022/PIBID/CAPES (23038.004469/2022-18) e a Portaria nº 83/2022/PIBID/CAPES, que regulamentam o programa, a seleção dos projetos e o regime de colaboração.

#### **Onde se lê:**

1.2. O subprojeto/subprojeto interdisciplinar deverá conter ações por áreas de iniciação à docência, classificadas em:

- a) Área de iniciação à docência 1 - Língua Portuguesa e Língua Inglesa
- b) Área de iniciação à docência 2 - Matemática
- c) Área de iniciação à docência 3 - Física
- d) Área de iniciação à docência 4 - Química
- e) Área de iniciação à docência 5 - Biologia

#### **Leia-se:**

1.2. O subprojeto/subprojeto interdisciplinar deverá conter ações por áreas de iniciação à docência, classificadas em:

- a) Área de iniciação à docência 1 - Língua Portuguesa e Língua Inglesa
- b) Área de iniciação à docência 2 - Matemática
- c) Área de iniciação à docência 3 - Física
- d) Área de iniciação à docência 4 - Química
- e) Área de iniciação à docência 5 - Biologia
- f) Área de iniciação à docência 6 - Informática
- g) Área de iniciação à docência 7 - Pedagogia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Onde se lê:

2.1. O processo de seleção de subprojetos/subprojetos interdisciplinares seguirá o cronograma apresentado no quadro 1, a seguir:

QUADRO 1: Cronograma

ATIVIDADES	DATA
Publicação do Edital	10/05/2022
Inscrições de subprojetos/subprojetos interdisciplinares	11 a 20/05/2022
Resultado preliminar dos subprojetos classificados	25/05/2022
Prazo recursal	25, 26 e 27/05/2022
Resultado final dos subprojetos classificados	28/05/2022

Leia-se:

2.1. O processo de seleção de subprojetos/subprojetos interdisciplinares seguirá o cronograma apresentado no quadro 1, a seguir:

QUADRO 1: Cronograma

ATIVIDADES	DATA
Publicação do Edital	10/05/2022
Inscrições de subprojetos/subprojetos interdisciplinares	11 a 23/05/2022
Resultado preliminar dos subprojetos classificados	25/05/2022
Prazo recursal	26 e 27/05/2022
Resultado final dos subprojetos classificados	28/05/2022

Onde se lê:

3.2. As propostas de subprojetos/subprojetos interdisciplinares classificadas na primeira colocação das áreas de formação descritas nas alíneas "a", "b", "c", "d", e "e" do item 1.2, serão cadastradas como subprojetos/subprojetos interdisciplinares de acordo com diretrizes previstas no edital nº 23/2022/PIBID/CAPES.

Leia-se:

3.2. As propostas de subprojetos/subprojetos interdisciplinares classificadas na primeira colocação das áreas de formação descritas nas alíneas "a", "b", "c", "d", "e", "f" e "g" do item 1.2, serão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

cadastradas como subprojetos/subprojetos interdisciplinares de acordo com diretrizes previstas no edital nº 23/2022/PIBID/CAPES.

Onde se lê:

**ANEXO I - Elementos dos subprojeto(s)/subprojetos interdisciplinares**

<b>I - Área de iniciação à docência (Lista Fechada)</b>		
Escolher dentre: Língua Portuguesa e Língua Inglesa, Matemática, Física, Química e Biologia No caso de subprojetos interdisciplinares, é possível combinar até 3 (três) áreas de iniciação à docência.		
<b>Curso(s) participante(s) (Lista Fechada)</b>		
Nome do curso		
<b>II - Núcleo(s) (Opções fechadas)</b>		
Quantidade de Núcleo(s)	Quantidade de discentes de ID (Preenchimento automático – múltiplo de 24)	
<b>III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto/subprojeto interdisciplinar</b>		
(até 5.000 caracteres)		
<b>IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.</b>		
(300 caracteres para cada)	(300 caracteres para cada)	
Meta 1	Indicador 1	
Meta 2	Indicador 2	
(+)	(+)	
<b>V - a. Municípios das escolas em que a IES pretende desenvolver o subprojeto/subprojeto interdisciplinar. (Lista Fechada)</b>		
Município 1	Município 2	(+)
<b>V - b. Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto/subprojeto interdisciplinar.</b>		
(até 5.000 caracteres)		
<b>VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.</b>		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(até 5.000 caracteres)
<b>VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>VIII - Descreva de que maneira o subprojeto/subprojeto interdisciplinar promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>IX - Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto/subprojeto interdisciplinar para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto/subprojeto interdisciplinar e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto/subprojeto interdisciplinar;</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas;</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto/subprojeto interdisciplinar.</b>
(até 5.000 caracteres)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Leia-se:

**ANEXO I - Elementos dos subprojeto(s)/subprojetos interdisciplinares**

<b>I - Área de iniciação à docência (Lista Fechada)</b>		
Escolher dentre: Língua Portuguesa e Língua Inglesa, Matemática, Física, Química, Biologia, <b>Informática e Pedagogia.</b> No caso de subprojetos interdisciplinares, é possível combinar até 3 (três) áreas de iniciação à docência.		
<b>Curso(s) participante(s) (Lista Fechada)</b>		
Nome do curso		
<b>II - Núcleo(s) (Opções fechadas)</b>		
Quantidade de Núcleo(s)	Quantidade de discentes de ID (Preenchimento automático – múltiplo de 24)	
<b>III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto/subprojeto interdisciplinar</b>		
(até 5.000 caracteres)		
<b>IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.</b>		
(300 caracteres para cada)	(300 caracteres para cada)	
Meta 1	Indicador 1	
Meta 2	Indicador 2	
(+)	(+)	
<b>V - a. Municípios das escolas em que a IES pretende desenvolver o subprojeto/subprojeto interdisciplinar. (Lista Fechada)</b>		
Município 1	Município 2	(+)
<b>V - b. Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto/subprojeto interdisciplinar.</b>		
(até 5.000 caracteres)		
<b>VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.</b>		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(até 5.000 caracteres)
<b>VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>VIII - Descreva de que maneira o subprojeto/subprojeto interdisciplinar promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>IX - Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto/subprojeto interdisciplinar para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto/subprojeto interdisciplinar e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto/subprojeto interdisciplinar;</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas;</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.</b>
(até 5.000 caracteres)
<b>XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto/subprojeto interdisciplinar.</b>
(até 5.000 caracteres)

Macapá, 18 de maio de 2022.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Victor Hugo Gomes Sales  
Pró-Reitor de Ensino  
Portaria nº 757/2020/GAB/IFAP

Comissão responsável pela seleção de propostas  
subprojetos/subprojetos interdisciplinares para o  
Projeto Institucional do Programa PIBID do IFAP  
no ano de 2022  
Portaria nº 711/2022/GAB/IFAP