



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

---

**REABERTURA DO EDITAL N.º 13/2020 – PROEN/IFAP (VAGAS REMANESCENTES)**

**RETIFICAÇÃO N.º 01**

**SELEÇÃO INTERNA/EXTERNA DE PROFESSOR FORMADOR UAB**

**O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ (IFAP)** torna pública a **RETIFICAÇÃO N.º 01** da reabertura do **Edital PROEN n.º. 13/2020 – PROEN/IFAP**, para preenchimento de vagas remanescentes para a função de **PROFESSOR FORMADOR**, a fim de atuar no *Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica*, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Macapá, 07 de maio de 2021.

Comissão do Processo de seleção interna/externa para professor Formador da UAB para atuar no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica  
Portaria n. 1073/2020/GAB/IFAP

Victor Hugo Gomes Sales  
Pró-Reitor de Ensino  
Portaria 757/2020/GAB/IFAP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO I  
REABERTURA DO EDITAL N.º 13/2020 – PROEN/IFAP (VAGAS REMANESCENTES)  
QUADRO DAS DISCIPLINAS

ONDE SE LÊ:

CÓDIGO DE VAGA	DISCIPLINA	FORMAÇÃO / TITULAÇÃO MÍNIMA REQUERIDA	CONTEÚDOS	CH DA DISCIPLINA	VAGAS
DISC-01	Tecnologias Educacionais para a Educação Profissional e Tecnológica	Curso Superior de Licenciatura em qualquer área do conhecimento com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, OU Curso Superior em qualquer área do conhecimento com Formação Pedagógica ou Especialização em Educação Profissional e Tecnológica com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, todos reconhecida pelo MEC.	Modalidades de ensino: presencial, educação a distância e ensino híbrido. Ferramentas de autoria para experimentação e produção de recursos educacionais: visão geral de ferramentas e seu uso na experimentação e produção de recursos para educação profissional no ensino presencial, EAD e ensino híbrido. Recursos Educacionais Abertos: Vídeos, Simuladores e Jogos. Direitos autorais: Proteção dos direitos de autor, Licenças do movimento de Software Livre e licenças Creative Commons.	60H	01 (uma) + CR
DSIC-02	Projeto Pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica	Curso Superior de Licenciatura em qualquer área do conhecimento com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, OU Curso Superior em qualquer área do conhecimento com Formação Pedagógica ou Especialização em Educação Profissional e Tecnológica com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, todos reconhecida pelo MEC.	Currículo na EPT. Metodologias de construção de projeto pedagógico na Educação Profissional. Análise da atividade laboral como fundamento para a concepção de cursos na Educação Profissional. Educação por competências. Certificação de saberes profissionais. Currículo de PROEJA.	60H	01 (uma) + CR
DISC-03	Pesquisa e Extensão Tecnológicas	Curso Superior de Licenciatura em qualquer área do conhecimento com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, OU Curso Superior em qualquer área do conhecimento com Formação Pedagógica ou Especialização em Educação Profissional e Tecnológica com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, todos reconhecida pelo MEC.	A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; O trabalho como princípio educativo. A articulação entre trabalho, pesquisa e extensão. Tipos de pesquisa e de extensão e suas metodologias e aplicação na Educação Profissional. Inovação e seu papel tecnológico e social. A extensão nos currículos escolares. A integração das escolas técnicas com o setor produtivo.	40H	01 (uma) + CR



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

---

<b>DISC-04</b>	Projeto de Intervenção na Prática Docente	Curso Superior de Licenciatura em qualquer área do conhecimento com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, OU Curso Superior em qualquer área do conhecimento com Formação Pedagógica ou Especialização em Educação Profissional e Tecnológica com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, todos reconhecida pelo MEC.	Construção do Projeto de intervenção; Escolha de procedimentos, técnicas e métodos sintonizados à formação profissional; Implementação do Projeto de intervenção; Elaboração de relatório de atividades.	40H	01 (uma) + CR
<b>DISC-05</b>	Libras	Curso Superior de Licenciatura em Letras/Libras, com mestrado ou doutorado na área de formação.	Concepções sobre a surdez; História da Educação de surdos; Legislação e Libras; Gramática da Libras; A Libras em contextos educacionais e contextos de uso informal.	20H	01 (uma) + CR
<b>DISC-06</b>	Trabalho Final de Curso – Intervenção Pedagógica	Curso Superior de Licenciatura em qualquer área do conhecimento com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, OU Curso Superior em qualquer área do conhecimento com Formação Pedagógica ou Especialização em Educação Profissional e Tecnológica com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, todos reconhecida pelo MEC.	Orientação para intervenção pedagógica.	40H	CR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO I  
REABERTURA DO EDITAL N.º 13/2020 – PROEN/IFAP (VAGAS REMANESCENTES)  
QUADRO DAS DISCIPLINAS

**LEIA-SE:**

CÓDIGO DE VAGA	DISCIPLINA	FORMAÇÃO / TITULAÇÃO MÍNIMA REQUERIDA	CONTEÚDOS	CH DA DISCIPLINA	VAGAS
DISC-01	Tecnologias Educativas para a Educação Profissional e Tecnológica	Curso Superior de Licenciatura em qualquer área do conhecimento com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, OU Curso Superior em qualquer área do conhecimento com Formação Pedagógica ou Especialização em Educação Profissional e Tecnológica com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, todos reconhecida pelo MEC.	Modalidades de ensino: presencial, educação a distância e ensino híbrido. Ferramentas de autoria para experimentação e produção de recursos educacionais: visão geral de ferramentas e seu uso na experimentação e produção de recursos para educação profissional no ensino presencial, EAD e ensino híbrido. Recursos Educacionais Abertos: Vídeos, Simuladores e Jogos. Direitos autorais: Proteção dos direitos de autor, Licenças do movimento de Software Livre e licenças Creative Commons.	60H	01 (uma) + CR
DSIC-02	Projeto Pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica	Curso Superior de Licenciatura em qualquer área do conhecimento com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, OU Curso Superior em qualquer área do conhecimento com Formação Pedagógica ou Especialização em Educação Profissional e Tecnológica com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, todos reconhecida pelo MEC.	Currículo na EPT. Metodologias de construção de projeto pedagógico na Educação Profissional. Análise da atividade laboral como fundamento para a concepção de cursos na Educação Profissional. Educação por competências. Certificação de saberes profissionais. Currículo de PROEJA.	60H	01 (uma) + CR
DISC-03	Pesquisa e Extensão Tecnológicas	Curso Superior de Licenciatura em qualquer área do conhecimento com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, OU Curso Superior em qualquer área do conhecimento com Formação Pedagógica ou Especialização em Educação Profissional e Tecnológica com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, todos reconhecida pelo MEC.	A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; O trabalho como princípio educativo. A articulação entre trabalho, pesquisa e extensão. Tipos de pesquisa e de extensão e suas metodologias e aplicação na Educação Profissional. Inovação e seu papel tecnológico e social. A extensão nos currículos escolares. A integração das escolas técnicas com o setor produtivo.	40H	01 (uma) + CR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

<b>DISC-04</b>	Libras	Curso Superior de Licenciatura em Letras/Libras, com mestrado ou doutorado na área de formação.	Concepções sobre a surdez; História da Educação de surdos; Legislação e Libras; Gramática da Libras; A Libras em contextos educacionais e contextos de uso informal.	20H	01 (uma) + CR
<b>DISC-05</b>	Trabalho Final de Curso – Intervenção Pedagógica	Curso Superior de Licenciatura em qualquer área do conhecimento com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, OU Curso Superior em qualquer área do conhecimento com Formação Pedagógica ou Especialização em Educação Profissional e Tecnológica com mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, todos reconhecida pelo MEC.	<b>Construção do Projeto de intervenção; Escolha de procedimentos, técnicas e métodos sintonizados à formação profissional; Implementação do Projeto de intervenção; Elaboração de relatório de atividades.</b>	40H	CR

Macapá, 07 de maio de 2021.

Comissão do Processo de seleção interna/externa para professor Formador da UAB para atuar no  
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica  
Portaria n. 1073/2020/GAB/IFAP

Victor Hugo Gomes Sales  
Pró-Reitor de Ensino  
Portaria 757/2020/GAB/IFAP