



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

RETIFICAÇÃO 01 – HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ, por meio da Pró-reitora de Ensino (PROEN), no uso de suas atribuições legais tornam pública a retificação da Homologação das Inscrições do Edital nº 25/2019/PROEN/IFAP.

ONDE SE LÊ:

ORD	Título do Projeto	Discente	Curso	Situação da Inscrição
1	A construção do pensamento computacional como auxiliador Nas disciplinas de língua portuguesa e matemática	Raisse Valéria Sampaio Santos	Licenciatura em Informática	Inscrição Homologada
2	Boliche das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST): atividade lúdica aplicada ao ensino de ciências	Gislany Reis de Moraes	Licenciatura em Ciências Biológicas	Inscrição Homologada
3	Letramento e alfabetização numa perspectiva interdisciplinar no ensino fundamental II	Mateus Paulino Ramos Gomes	Letras – Português/Inglês	Inscrição Homologada
4	Matemática e tecnologia: aprendendo mais sobre a Matemática e sua história com auxílio da ferramenta scratch.	Luciano Cardoso Souza Correia	Licenciatura em Matemática	Inscrição Homologada
5	Metodologia Ágeis aplicada ao Ensino	Elinaldo Marques Pinheiro	Licenciatura em Informática	Inscrição Homologada
6	O gênero conto como estímulo a leitura: uma abordagem a censura e liberdade de expressão	Aretuza Gonçalves Silva	Letras – Português/Inglês	Inscrição não homologada (Desacordo com o item 3.4)
7	O ensino híbrido e suas contribuições no ensino e Aprendizagem	Alessandra Silva dos Santos	Licenciatura em Informática	Inscrição não homologada (Desacordo com o item 3.4)
8	O Ensino da Matemática utilizando referências do cotidiano do aluno em uma escola de Macapá	Daniel Valente Pantoja	Licenciatura em Matemática	Inscrição Homologada



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

9	O ensino da tabela periódica por meio da utilização de jogo lúdico	Erica Cristina Sousa dos Santos	Licenciatura em Química	Inscrição Homologada
10	Os rótulos nutricionais como ferramenta didática no Ensino de ciências	Liano Dutra da Silva	Licenciatura em Ciências Biológicas	Inscrição Homologada
11	Prática de leitura literária: o jogo the sims 4® como Ferramenta de ensino de literatura norte americana	André de Carvalho Silva	Letras – Português/Inglês	Inscrição não homologada (Desacordo com o item 3.4)
12	Projeto: Contos e poesias para estímulos à Literatura Amapaense.	Dailanni Sena dos Santos	Letras – Português/Inglês	Inscrição não homologada (Desacordo com o item 3.4)
13	Realidade virtual e jogos com kinect como recurso Didático interdisciplinar no ensino e aprendizagem: Uma análise da utilização no ensino de ciências naturais e inglês no ensino médio em Macapá.	Dinaele Freitas de Almeida	Licenciatura em Informática	Inscrição não homologada (Desacordo com o item 3.4)
14	Sequência Didática: a utilização de jogos eletrônicos como ferramenta metodológica para o ensino de Física para jovens e adultos	João Vitor dos Santos Rodrigues	Licenciatura em Física	Inscrição Homologada
15	Software de Modelagem no ensino de física: O uso do <i>Modellus</i> para uma abordagem inovadora, com ênfase nas três leis de Kleper da gravitação	Erison de Souza Marques	Licenciatura em Física	Inscrição Homologada
16	Utilização da realidade aumentada para o ensino da Física com foco em Circuitos Elétricos	Hendrel Jonnys Feitosa da Silva	Licenciatura em Física	Inscrição Homologada



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

LEIA-SE:

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

ORD	Título do Projeto	Discente	Curso	Situação da Inscrição
1	A construção do pensamento computacional como auxiliador Nas disciplinas de língua portuguesa e matemática	Raisse Valéria Sampaio Santos	Licenciatura em Informática	Inscrição Homologada
2	Bolicho das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST): atividade lúdica aplicada ao ensino de ciências	Gislany Reis de Moraes	Licenciatura em Ciências Biológicas	Inscrição Homologada
3	Letramento e alfabetização numa perspectiva interdisciplinar no ensino fundamental II	Mateus Paulino Ramos Gomes	Letras – Português/Inglês	Inscrição Homologada
4	Matemática e tecnologia: aprendendo mais sobre a Matemática e sua história com auxílio da ferramenta scratch.	Luciano Cardoso Souza Correia	Licenciatura em Matemática	Inscrição Homologada
5	Metodologia Ágeis aplicada ao Ensino	Elinaldo Marques Pinheiro	Licenciatura em Informática	Inscrição Homologada
6	O gênero conto como estímulo a leitura: uma abordagem a censura e liberdade de expressão	Aretuza Gonçalves Silva	Letras – Português/Inglês	Inscrição não homologada (Desacordo com o item 3.4)
7	O gênero conto como estímulo a leitura em um clube do livro musical	Tamires dos Santos Carvalho	Letras – Português/Inglês	Inscrição Homologada
8	O ensino híbrido e suas contribuições no ensino e Aprendizagem	Alessandra Silva dos Santos	Licenciatura em Informática	Inscrição não homologada (Desacordo com o item 3.4)
9	O Ensino da Matemática utilizando referências do cotidiano do aluno em uma escola de Macapá	Daniel Valente Pantoja	Licenciatura em Matemática	Inscrição Homologada



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

10	O ensino da tabela periódica por meio da utilização de jogo lúdico	Erica Cristina Sousa dos Santos	Licenciatura em Química	Inscrição Homologada
11	Os rótulos nutricionais como ferramenta didática no Ensino de ciências	Liano Dutra da Silva	Licenciatura em Ciências Biológicas	Inscrição Homologada
12	Prática de leitura literária: o jogo the sims 4® como Ferramenta de ensino de literatura norte americana	André de Carvalho Silva	Letras – Português/Inglês	Inscrição não homologada (Desacordo com o item 3.4)
13	Projeto: Contos e poesias para estímulos à Literatura Amapaense.	Dailanni Sena dos Santos	Letras – Português/Inglês	Inscrição não homologada (Desacordo com o item 3.4)
14	Realidade virtual e jogos com kinect como recurso Didático interdisciplinar no ensino e aprendizagem: Uma análise da utilização no ensino de ciências naturais e inglês no ensino médio em Macapá.	Dinaele Freitas de Almeida	Licenciatura em Informática	Inscrição não homologada (Desacordo com o item 3.4)
15	Sequência Didática: a utilização de jogos eletrônicos como ferramenta metodológica para o ensino de Física para jovens e adultos	João Vitor dos Santos Rodrigues	Licenciatura em Física	Inscrição Homologada
16	Software de Modelagem no ensino de física: O uso do <i>Modellus</i> para uma abordagem inovadora, com ênfase nas três leis de Kleper da gravitação	Erison de Souza Marques	Licenciatura em Física	Inscrição Homologada
17	Utilização da realidade aumentada para o ensino da Física com foco em Circuitos Elétricos	Hendrel Jonnys Feitosa da Silva	Licenciatura em Física	Inscrição Homologada



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

Os candidatos cujo as inscrições NÃO foram homologadas tem o prazo de 24h para interposição de recurso, a contar do momento desta publicação. Os pedidos de recurso e documentação comprobatória devem ser encaminhados diretamente para o endereço: pbppi.proen@ifap.edu.br

Macapá, 24 de março de 2020.

Comissão de Elaboração do Edital nº 25 de 13 de Dezembro de 2019
Portaria nº 1413/2019 – GAB/RE/IFAP