



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE
EDITAL Nº 1/2019

RELAÇÃO DOS TEMAS PARA PROVAS DISCURSIVA E DE DESEMPENHO DIDÁTICO

| CÓDIGO | ÁREA DE CONHECIMENTO | TEMAS |
|---------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Agroindústria | <ol style="list-style-type: none">1. Bioquímica dos alimentos;2. Microbiologia de alimentos;3. Controle de qualidade na agroindústria;4. Tecnologia de bebidas;5. Tecnologia de óleos e gorduras;6. Tecnologia de leite e derivados;7. Análise físico-química e sensorial de alimentos;8. Tecnologia de carnes e derivados;9. Tecnologia de pescado e derivados;10. Operações unitárias na agroindústria;11. Tecnologia de cereais e panificação;12. Gestão de Resíduos agroindustriais. |
| 2 | Agrícola | <ol style="list-style-type: none">1. Máquinas e mecanização agrícola;2. Topografia e cartografia;3. Automação e agricultura de precisão;4. Processamento e armazenamento de produtos agrícolas;5. Irrigação e drenagem;6. Hidráulica agrícola;7. Conservação do solo e da água;8. Hidrologia;9. Construções rurais e ambiência;10. Agrometeorologia. |
| 3 | Educação Especial e Inclusiva | <ol style="list-style-type: none">1. Desafios da educação inclusiva no Brasil frente a educação profissional e tecnológica: acesso, permanência e saída exitosa do aluno com necessidade educacional específica;2. Atendimento educacional especializado e o trabalho em equipe multiprofissional: a perspectiva do trabalho coletivo, no contexto da educação profissional e tecnológica;3. Importância das políticas públicas para o processo de inclusão escolar: reflexo na prática pedagógica do professor e ambiente escolar; |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE
EDITAL Nº 1/2019

| | | |
|----------|------------------------|--|
| | | <p>4. Inclusão tecnológica: um salto para a integração na sala de aula com alunos com necessidades educacionais específicas;</p> <p>5. Deficiência intelectual e a prática docente: uma construção de saberes científicos com alcance a uma aprendizagem significativa;</p> <p>6. Autismo e a sala de aula: metodologias e desenho universal, uma abordagem inclusiva na construção da aprendizagem;</p> <p>7. Deficiência física X acessibilidade: questões arquitetônicas e didáticas na inclusão da pessoa com necessidade educacional específica;</p> <p>8. Ensino superior e a inclusão de alunos com necessidades educacionais específicas, metodologias e adaptação curricular;</p> <p>9. Alunos com necessidades educacionais específicas e a prática inclusiva do professor: possibilidades, recursos e avaliação.</p> <p>10. TEA: prática pedagógica do professor, flexibilização curricular e avaliação da aprendizagem para participação e socialização do saber em coletividade</p> |
| 4 | Educação Física | <p>1. O esporte e sua função social na educação física escolar;</p> <p>2. A utilização do esporte na construção de valores éticos e democráticos;</p> <p>3. Os riscos e benefícios da prática esportiva na escola;</p> <p>4. A dança como meio de desenvolvimento de valores e atitudes na educação física escolar;</p> <p>5. A importância da atividade física na prevenção e tratamento de doenças na atualidade;</p> <p>6. Dimensões sociais do esporte e sua aplicabilidade na escola;</p> <p>7. A educação física como ponto de partida para uma vida ativa pregressa;</p> <p>8. A educação física e inclusão social na rede federal de educação profissional e tecnológica;</p> <p>9. A educação física e o portador de necessidades especiais: desafios e paradigmas;</p> <p>10. O atletismo nas aulas de educação física: importância e dificuldades para realização;</p> <p>11. O esporte na escola e da escola nas aulas de educação física;</p> <p>12. As competições esportivas dentro da escola como fator motivacional para a melhoria do rendimento escolar dos alunos/atletas.</p> |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE
EDITAL Nº 1/2019

| | | |
|---|-------------------|--|
| 5 | Física | <ol style="list-style-type: none">1. Movimento em duas e três dimensões;2. Os princípios da dinâmica – as leis de Newton;3. Trabalho e energia cinética;4. Mecânica dos fluidos: hidrostática e hidrodinâmica;5. Gravitação universal;6. Leis da termodinâmica;7. Lei de Gauss;8. Eletromagnetismo: força elétrica, campo elétrico, potencial elétrico, corrente elétrica, campo magnético, força magnética e indução eletromagnética;9. Óptica: conceitos fundamentais, sistemas ópticos, reflexão e refração da luz, espelhos esféricos e óptica da visão;10. Ondas e acústica: conceito de onda, classificação das ondas e qualidade dos sons. |
| 6 | Matemática | <ol style="list-style-type: none">1. Limites e continuidade de funções reais de uma variável;2. Conceituação e aplicação das derivadas;3. Conceituação e aplicação das integrais;4. Matrizes, determinantes e sistemas lineares;5. Funções: afim, quadrática, exponenciais e logarítmicas;6. Função trigonométrica e aplicações;7. Cônicas – Circunferência, elipse, parábola e hipérbole;8. Vetores, produto escalar, produto vetorial, produto misto e distâncias;9. Geometria plana e espacial euclidiana. Geometria de posição. Áreas de figuras planas. Volume. Poliedros: prisma, cilindro, cone, esfera, pirâmide;10. Séries uniformes e sistema de amortização;11. Transformação linear;12. Sequências e séries de funções. |
| 7 | Geografia | <ol style="list-style-type: none">1. A evolução do pensamento geográfico e suas perspectivas;2. Cartografia: conceitos e aplicações;3. Geoprocessamento aplicado ao estudo do meio ambiente;4. Dinâmica da terra e os processos de formação do relevo; |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE
EDITAL Nº 1/2019

| | | |
|----------|--------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">5. Categorias de análise geográfica: os conceitos na prática do ensino;6. Cidadania e dinâmica socioambiental no espaço urbano brasileiro;7. Fundamentos de cartografia: sistemas de coordenadas, escalas cartográficas e geográficas e projeções cartográficas;8. Domínios morfoclimáticos brasileiros e os impactos da ação antrópica;9. Dinâmica climática: conceitos, fatores e elementos climáticos; Climas no Brasil;10. O desenvolvimento capitalista e o processo de globalização;11. Geografia agrária: a atividade agropecuária no Brasil;12. Caracterização geoambiental dos ecossistemas existentes na Amazônia. |
| 8 | Informática | <ol style="list-style-type: none">1. Algoritmos: tipos de dados, operadores aritméticos, lógicos e relacionais, estruturas condicionais e estruturas de repetição;2. Linguagem de programação: C++, Java;3. Programação Web: HTML, PHP, CSS, Javascript;4. Banco de dados: PostGreSQL e MySQL;5. Qualidade de software: verificação e validação; testes de software: técnicas, níveis e tipos de teste;6. Desenvolvimento para aplicativos móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento;7. Redes de computadores: acesso remoto, topologia de redes, equipamentos de interconexão e cabeamento estruturado;8. Segurança de sistemas: autenticação e autorização, firewalls, antivírus, IDS, malwares, VPN, certificados digitais, chaves pública e privadas, protocolos seguros;9. Arquitetura de computadores: barramento, processador, memória, E/S; e sistemas operacionais: gerência de memória, sistema de E/S, sistemas de arquivos;10. Administração de servidores Windows e Unix/Linux;11. Gerência de redes de computadores: modelos, softwares de gerenciamento;12. Redes wireless: evolução, principais tecnologias, padrões WiFi atuais, segurança. |
| | | <ol style="list-style-type: none">1. Evolução do pensamento administrativo: teoria e abordagens da |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE
EDITAL Nº 1/2019

| | | |
|-----------|----------------------|--|
| 9 | Gestão | administração; 2. Estrutura organizacional e funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle; 3. Gestão financeira e orçamentária; 4. Administração de recursos materiais; 5. Comportamento organizacional; 6. Gestão estratégica de pessoas no desenvolvimento de cargos; 7. Organização, sistemas e métodos; 8. Planejamento estratégico e contingenciamento globalizado; 9. Desenvolvimento de projetos como ferramenta estratégica de competitividade; 10. A importância das teorias administrativas no desenvolvimento da cultura organizacional; 11. Gestão de projetos e ferramentas de gestão; 12. Gestão da inovação, marketing e Manual de Oslo. |
| 10 | Veterinária 1 | 1. Cadeia produtiva de ruminantes; 2. Cadeia produtiva de não ruminantes; 3. Parasitologia veterinária; 4. Comportamento e bem-estar animal; 5. Patologia veterinária; 6. Patologia clínica; 7. Semiologia veterinária; 8. Farmacologia veterinária; 9. Anestesiologia veterinária; 10. Nutrição animal e Forragicultura; 11. Clínicas de grandes animais; 12. Interação lavoura, pecuária e floresta. |
| 11 | Veterinária 2 | 1. Bioquímica veterinária; 2. Fisiologia animal; 3. Anatomia animal; 4. Biologia celular e Histologia geral; 5. Embriologia veterinária; |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE
EDITAL Nº 1/2019

| | | |
|-----------|---------------------------|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">6. Imunologia veterinária;7. Genética veterinária;8. Diagnóstico por imagem;9. Clínicas de pequenos animais;10. Terapêutica veterinária;11. Doenças parasitárias e virais dos animais domésticos;12. Doenças fúngicas e bacterianas dos animais domésticos. |
| 12 | Letras - Português | <ol style="list-style-type: none">1. Gêneros textuais: definição, funcionalidade e sua aplicação no ensino de Língua Portuguesa;2. O ensino de Língua Portuguesa na educação profissional e tecnológica;3. Perspectivas do ensino de Literatura no ensino técnico integrado ao Médio;4. As concepções de letramentos e multiletramentos aplicadas ao ensino de leitura e escrita;5. O estudo da gramática aplicada ao texto: período simples e composto;6. O estudo dos verbos na educação básica sob uma perspectiva funcionalista;7. Textualidade e fatores de textualização no ensino de produção textual;8. Literaturas africanas de Língua Portuguesa: da colonização até a descolonização;9. Possibilidades metodológicas interdisciplinares para o ensino de língua e literatura;10. O estudo do léxico na sala de aula;11. Morfologia: estrutura e formação das palavras;12. Perspectivas para o ensino de semântica na educação básica. |
| 13 | Publicidade | <ol style="list-style-type: none">1. Teoria e método de pesquisa em publicidade;2. Fundamentos da publicidade e propaganda;3. Empreendedorismo e novos negócios no contexto publicitário;4. Inovação nas estratégias e nas práticas publicitárias;5. Gestão da comunicação publicitária;6. Redação publicitária; |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE
EDITAL Nº 1/2019

| | | |
|-----------|------------------------|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">7. Produção sonora e visual em publicidade e propaganda;8. Planejamento em publicidade;9. Estética, imagem e comunicação: fotografia em publicidade;10. Direção de arte e publicidade. |
| 14 | Letras-Espanhol | <ol style="list-style-type: none">1. Los géneros textuales en la enseñanza del ELE: práctica de comprensión lectora y producción escrita;2. Las nuevas tecnologías en las clases de ELE: propuesta de tarea;3. Las variaciones lingüísticas del español en la América;4. El uso de los verbos en pretérito de indicativo en contextos sociocomunicativos;5. Español y portugués: aspectos en el uso de los pronombres personales tónicos y átonos;6. Los heterosemánticos en español y portugués;7. Los géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita;8. El sistema fonológico de la lengua española: relación entre los sonidos y su representación gráfica;9. O uso do texto literário no ensino-aprendizagem de língua espanhola.10. Os gêneros textuais no ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (E/LE);11. Fonética e fonologia da Língua Espanhol: O desenvolvimento das habilidades orais no ensino/aprendizagem de Espanhol como Língua Estrangeira (E/LE);12. As interferências lexicais entre o português e o espanhol: os falsos cognatos. |

Macapá-AP, 29 de novembro de 2019.

Comissão do Concurso Público Docente

Portaria nº 1.039/2019/GR/IFAP